

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Fill in the blanks :

1 × 8

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

a) Motives are _____.

ଅଭିପ୍ରେରଣ ଗୁଡ଼ିକ _____

b) Intrinsic motivation theory was propounded by _____.

ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଅଭିପ୍ରେରଣ ମତବାଦ _____ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଥିଲା ।

c) Individual's life goal is _____ motive.

ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ _____ ଅଭିପ୍ରେରଣରେ ହୁଏ ।

d) The formula for calculate IQ is _____.

ବୁଦ୍ଧ୍ୟଙ୍କ ଗଣନାର ସୂତ୍ର _____ ।

e) Mild mentally retarded people have I.Qs of _____.

ଆଂଶିକ ମାନସିକ ବିକଳାଙ୍ଗତା ଲୋକମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧ୍ୟଙ୍କ _____ ।

f) Creativity simply means the ability to _____.

ସୃଜନଶୀଳତାର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ହେଉଛି _____ ଯୋଗ୍ୟତା ।

g) The word aptitude is derived from the word "Aptos" which means _____.

କୌଶଳ ଶବ୍ଦ 'ଆପଟୋସ' ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଛି ତାର ଅର୍ଥ _____ ।

h) M.M.P.I is a _____ type of test.

ଏମ.ଏମ.ପି.ଆଇ ଏକ _____ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷଣ ।

Part-II

2. Answer any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) What do you mean by educational psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

- b) What is the relationship between teacher and student ?
ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ କ'ଣ ?
- c) What do you mean by Intellectual development ?
ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- d) What is mental representation ?
ମାନସିକ ପ୍ରତିମର୍ତ୍ତି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- e) What is sensory-motor stage ?
ସଂବେଦନା କାରକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ'ଣ ?
- f) What is Intrinsic motivation ?
ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅଭିପ୍ରେରଣା କ'ଣ ?
- g) Define creativity.
ସୃଜନଶୀଳତାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।
- h) What is transfer of training ?
ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ କ'ଣ ?
- i) What is aptitude ?
ଉପଯୁକ୍ତ କୌଶଳ ବା ଅଭିକ୍ଷମତା କ'ଣ ?

j) What is the nature of creativity ?

ସୃଜନଶୀଳତାର ପ୍ରକୃତି କଣ ?

k) Write Types of aptitude.

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ଲେଖ ।

Part-III

3. Write short notes on any *eight* of the following within 75 words each : 2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Goals of educational psychology

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ

b) Reinforcement of learning

ପୁନଃବଳନ ଶିକ୍ଷଣ

c) Cognitive development.

ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ

d) Motivational technique in classroom teaching

ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଶିକ୍ଷାର ଅଭିପ୍ରେରଣାତ୍ମକ କୌଶଳ

e) The goals of classroom management

ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ପ୍ରବନ୍ଧ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ

- f) Characteristics of an effective teacher
ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
- g) Fostering creativity among children
ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୃଜନଶୀଳତା ବା ରଚନାତ୍ମକ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା
- h) Define mental retardation
ମାନସିକ ମନ୍ଦତାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ
- i) Learning disability
ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷମତାହୀନ
- j) A.D.H.D.
A.D.H.D. ।

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

- 4 a) What is the principles of educational psychology and describe goals for teaching and objectives for learning. 6

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ? ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣରେ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

b) Describe Piaget's theory of cognitive development.

ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କର ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Define Motivation. Describe motivational techniques in classroom teaching. 6

ଅଭିପ୍ରେରଣର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଶିକ୍ଷାରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାତ୍ମକ କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

b) Describe characteristics of an effective teacher and what is teacher's expectation on students performance ?

ଜଣେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ଏବଂ ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆକାଂକ୍ଷା ଓ ଛାତ୍ରଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନର ସମ୍ପର୍କ ଲେଖ ।

6 a) Define creativity. Describe the theories of creativity. 6

ସୃଜନଶୀଳତାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ସୃଜନଶୀଳତାର ମତବାଦ ବା ତତ୍ତ୍ୱ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

b) What is aptitude ? Describe measurement of aptitude.

ଅଭିକ୍ଷମତା କ'ଣ ? ଅଭିକ୍ଷମତାର ପରିମାପନ ଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

7. a) What are the causes of Mental Retardation ?
How do you teach children with mental retardation ?

ମାନସିକ ମାନ୍ଦତାର କାରଣ କ'ଣ ? ତୁମେ କେମିତି ମାନସିକ ମାନ୍ଦତା ଶିଶୁକୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ ।

OR

b) What is standardised test ? Describe advantages and limitations of standardised test.

ମାନବାକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ କ'ଣ ? ଏହାର ଉପକାରିତା ଓ ଅପକାରିତା ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

2022

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Fill in the blanks : 1 × 8

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

a) _____ scale refers a given interval between scores has the same meaning any where.

_____ ମାପନୀ ଦୁଇଟି ଫଳାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତରାଳ ସୁତାଏ ଏବଂ ସବୁଠାରେ ସମାନ ଅର୍ଥ ସୁତାଏ ।

b) A _____ variable has no gaps in its scale.

_____ ପରାବର୍ତ୍ତୀରେ ମାପନୀରେ କିଛି ଫାଙ୍କା ନଥାଏ ।

c) Likert method has criticized by others because of _____.

ଲିକର୍ଟ ମାପନୀକୁ ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇଥାଏ, କାରଣ _____ ।

d) Temperature is a _____ scale of measurement.

ତାପମାତ୍ରା ହେଉଛି _____ ମାପକର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ।

e) Interval scale of measurement is better than _____ and _____ scale.

ମାପକର ଅନ୍ତରାଳ ମାପନା ହେଉଛି _____ ଓ _____ ମାପକ
ଠାରୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ।

f) Index of reliability is _____.

ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ସୂଚକଙ୍କ _____ ଅଟେ ।

g) Raven's Progressive Matrices is used for _____
test.

ରାଭେନସ୍ ପ୍ରୋଗ୍ରେସିଭ ମାଟ୍ରିକ୍ସେସ୍ _____ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର
କରାଯାଏ ।

h) Computer Based Assessment (CBA) assess.

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆଧାରିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ _____ ର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରେ ।

Part-II

2. Answer any *eight* of the following within two to
three sentences each : 1½ × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ
ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) What is human assessment ?

ମାନବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କ'ଣ ?

b) What is parameters of assessments ?

ପରିମାପ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କ'ଣ ?

c) Define Reliability.

ବିଶ୍ୱସନୀୟତାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

d) What is Psychological Assessment ?

ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ କ'ଣ ?

e) What is WAIS ?

WAIS କ'ଣ ?

f) Give an example of Ratio scale:

ଅନୁପାତ ମାପନୀର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।

g) Define validity.

ବୈଧତାର ସଂଜ୍ଞା ଦିଅ ।

h) What do you mean by I.Q. ?

I.Q. (ବୁଦ୍ଧ୍ୟଙ୍କ) କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

i) Define personality.

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର ।

j) What do you mean by Classroom Assessment.

ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

Part-III

3. Answer any *eight* of the following within 75 words each : 2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) What is the purpose of scalling ?

ମାପକ ପ୍ରଣାଳୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

b) Write the levels of measurement on Type of scaling.

ମାପକରଣର ସ୍ତର ବା ମାପନୀ ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

c) What is test-retest method of Reliability ?

ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି, ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ଆକଳନରେ କ'ଣ ?

d) Write relationship between Reliability and Validity.

ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ଓ ବୈଧତା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଲେଖ ।

e) What is M.M.P.I. Test ?

ଏମ୍.ଏମ୍.ପି.ଆଇ ପରୀକ୍ଷଣ କ'ଣ ?

- f) Write the principles of Interview.
ସାକ୍ଷାତକାରରେ ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
- g) Write short notes on Assessment of interest.
ଆଗ୍ରହର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ ।
- h) Write Benet's Test of Intellegence.
ବିନେଟର ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ଲେଖ ।
- i) Write short notes on self report Inventory method.
ଆତ୍ମ ପ୍ରତିବେଦନ ଆବିଷ୍କାରିକା ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ ।
- j) What is Online Assessment.
ଅନଲାଇନ୍ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କ'ଣ ?

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର

- 4 a) Describe the nature and scope of human assessment. 6
ମାନବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିସର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) What do you mean by psychological scalling ?
Describe different methods of scalling.

ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ମାପକ ପ୍ରଣାଳୀ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ମାପକ ପଦ୍ଧତି ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) What is validity ? Discuss the nature and types of validity. 6

ବୈଧତା କ'ଣ ? ବୈଧତାର ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରକାର ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Define psychological test ? Describe different types of psychological test.

ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ସଂଜ୍ଞାର ପରୀକ୍ଷଣ କ'ଣ ? ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରକାର ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- 6 a) Define Intelligence ? Discuss the methods of assessing human Intellegence. 6

ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ମାନବ ବୁଦ୍ଧି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ ଉପାୟ ବା ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) What do you mean by assessment of personality. Describe different projective test of personality. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରକ୍ଷେପୀ ପରୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

7. a) What is the meaning and definition of Classroom Assessment ? Describe characteristics of Effective Classroom Assessment. 6

ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଅର୍ଥ ଓ ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପ୍ରଭାବୀ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) What do you mean by Computer Based Assessment ? Describe the objectives and advantages of Computer Based Assessment. (CBA).

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆଧାରିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆଧାରିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଉପଯୋଗ କରିବାରେ ଲାଭ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

2021

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions**Part-I**1. Fill in the blanks : 1 × 8

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

a) ICD-10 classification is developed by _____.

ICD-10 ଶ୍ରେଣୀକରଣ _____ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

b) Case history method is used to treat _____.

ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ ପଦ୍ଧତି _____ ଚିକିତ୍ସା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

c) Psychoses is a _____ type of disorder.

ବନ୍ଧ ପାଗଳାମି ଏକ _____ ମାନସିକ ବ୍ୟାଧି ।

d) Criminals below eighteen years are known as _____.

ଅଠର ବର୍ଷରୁ ନିମ୍ନ ଅପରାଧୀଙ୍କୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

e) Cognitive perspectives focuses on the disturbances of _____ as the case of mental problems.

ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ _____ ର ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ମାନସିକ ରୋଗର କାରଣ ବୋଲି ଦର୍ଶାଇଥାଏ ।

f) Phobia is more _____ than normal fear.

ଅହେତୁକ ଭୟ ସାଧାରଣ ଭୟଠାରୁ _____ ।

g) In case of _____ disorder, the patient always remain silent and isolated.

_____ ବ୍ୟାଧିରେ ରୋଗୀ ସର୍ବଦା ରୁଦ୍ରାତ୍ମ ଓ ଏକାନ୍ତ ରହିଥାଏ ।

h) In _____ personality disorder, the patient always doubts others.

_____ ବ୍ୟାଧିରେ ରୋଗୀ ସବୁବେଳେ ଅନ୍ୟକୁ ସନ୍ଦେହ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଥାଏ ।

Part-II2. Write short notes on any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Psychoneuroses

ଆତ୍ମପାଗଳାମି

[3]

- b) Law violators
ଆଇନ ଭଙ୍ଗକାରୀ
- c) Anxiety
ଅନୁଭବ
- d) Phobia
ଅହେତୁକ ଭୟ
- e) Obsessive thought
ଆବେଷିକ ଭାବନା
- f) Hypo mania
ସ୍ୱଳ୍ପ ଅତ୍ୟୁଲ୍ଲାସ
- g) Thought stopping
ଭାବନାବନ୍ଧ ପଞ୍ଚତି
- h) Individual Psychopathology
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋଚିକିତ୍ସା
- i) Amnesia
ସ୍ମୃତିଭ୍ରାଣ
- j) Catatonic schizophrenia.
କାଟାଟୋନିକ୍ ସ୍କିଜୋଫ୍ରେନିଆ ।

[4]

Part-III

3. Write notes on any **eight** of the following within 75 words each : 2 × 8
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :
- a) Mental Retardation
ମାନସିକ ହାନିତା
 - b) socio cultural perspective
ସାମାଜିକ ସାଂସ୍କୃତିକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ
 - c) Compulsive behaviour
ବ୍ୟବଧାୟକ ବ୍ୟବହାର
 - d) Mood disorders
ମନସ୍ଥିତି ବିକୃତି
 - e) Dysthymia
ଅବସାଦ ଜନିତ ଆତ୍ମପାଗଳାମି
 - f) Dissociative disorder
ଅସମ୍ପର୍କିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା
 - g) Fugue
ସ୍ମୃତିଭ୍ରାଣ ପଳାୟନ

[5]

- h) Hebephrenia
ହେବେଫ୍ରେନିଆ
- i) Desensitization
ଅସଂସ୍କୃତତା
- j) Modelling
ମୋଡେଲିଂ ।

Part-IV

4. Answer the following within 500 words each : 6 × 4
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :
- a) What do you mean by abnormal behaviour also describe various categories of abnormality.
ଅସ୍ୱାଭାବିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ଏବଂ ମାନସିକ ବ୍ୟାଧିର ଶ୍ରେଣୀକରଣ କର ।

OR

Classify various categories of DSM-IV.
DSM-IV ର ଶ୍ରେଣୀକରଣ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- b) Describe Anxiety neuroses with its symptoms and causes.
ଅସ୍ୱେଚ୍ଛା ଜନିତ ଆତଂପ୍ରାଣକାମିର ଲକ୍ଷଣ ଓ କାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

[6]

What is the meaning of Phobia. Describe its symptoms and causes.

ଅହେତୁକ ଭୟ କାହାକୁ କୁହନ୍ତି । ଏହାର ଲକ୍ଷଣ ଓ କାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- c) Describe the symptoms, causes and treatment of paranoid personality disorder.
ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଅବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ, କାରଣ ଓ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

Describe Anxious personality disorder with its causes and treatment.

ଅସ୍ୱେଚ୍ଛା ଜନିତ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଅବ୍ୟବସ୍ଥାର କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Describe various types of Schizophrenia.
ସ୍କିଜୋଫ୍ରେନିଆର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

Describe Psychodynamic therapy in detail.
ମନୋଚିକିତ୍ସା ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

2021

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions**Part-I**1. Fill in the blanks : 1 × 8

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

- a) A test is a measuring _____.
ଏକ ପରୀକ୍ଷା ହେଉଛି ଏକ ମାପ _____ ।
- b) Interview is a face to face _____.
ସାକ୍ଷାତକାର ହେଉଛି ଏକ ମୁହାଁମୁହିଁ _____ ।
- c) One of the most important parameter of psychological test is _____.
ମାନସିକ ପରୀକ୍ଷଣର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପାରାମିଟର ହେଉଛି _____ ।
- d) When we arrange the observations in ranks, they are called _____ scale.
ଯେତେବେଳେ ଆମେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଫଳାଫଳକୁ ର୍ୟାକ୍ ଅନୁସାରେ ଲେଖୁଥାଉ, ତାକୁ _____ ସ୍କେଲ୍ କୁହାଯାଏ ।
- e) Personality has come from Greek word _____.
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଶବ୍ଦଟି ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ _____ ରୁ ଆସିଅଛି ।

- f) Army Alpha test is a _____ test.
ଆର୍ମିଆଲ୍ଫା ପରୀକ୍ଷଣ ଏକ _____ ପରୀକ୍ଷଣ ଅଟେ ।
- g) Rorschach inkblot test measures _____ of a person.
ରୋସ୍କାଚ୍ କାଳିକ୍ରିତା ପରୀକ୍ଷଣ ମନୁଷ୍ୟର _____ ମାପ କରିଥାଏ ।
- h) Essay type test is a _____ test.
ରଚନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ ଏକ _____ ପରୀକ୍ଷଣ ଅଟେ ।

Part-II2. Write short notes on any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Interview technique
ସାକ୍ଷାତକାର ପଦ୍ଧତି
- b) Paper pencil tests.
କାଗଜ କଲମ ପରୀକ୍ଷଣ
- c) Ordinal scale
ଅର୍ଡିନାଲ୍ ସ୍କେଲ୍

[3]

- d) Culture fairtests
ସଂସ୍କୃତିମୁକ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ
- e) Questionnaire
ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ
- f) Ability
ଯୋଗ୍ୟତା
- g) Essay type tests.
ରଚନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
- h) Intelligent Quotient
ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ
- i) Non verbal tests
ଅବାଚନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
- j) Reasoning tests.
ହେତୁ ପରୀକ୍ଷଣ ।

Part-III

3. Write notes on any **eight** of the following within 75 words each : 2 × 8
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ବିଷୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତାବ କର :
- a) Case history method
ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ ପଦ୍ଧତି

[4]

- b) Reliability
ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
- c) Validity
ବୈଧତା
- d) Thematic Apperception Test (TAT)
ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଂପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୀକ୍ଷଣ
- e) Group test
ଦଳଗତ ପରୀକ୍ଷଣ
- f) Verbal test
ବାଚନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
- g) Inductive reasoning
ଆଗମନାତ୍ମକ ଚର୍ଚ୍ଚା
- h) Binet intelligence scale
ବିନେଟ ବୁଦ୍ଧି ମାପନୀ
- i) Functions of Assessment
ପରୀକ୍ଷଣର କାର୍ଯ୍ୟ
- j) Objective tests.
ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷଣ ।

[5]

Part-IV

4. Answer the following within 500 words each : 6 × 4
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Describe the nature and scope of assessment.
କ୍ଷମତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିସୀମା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

Explain various scales of measurement.

ବିଭିନ୍ନ ମାପକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

b) Describe how various norms develop in a test.
ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ନିର୍ମାଣରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

Explain various group tests.

ବିଭିନ୍ନ ଦଳଗତ ପରୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

c) Describe how abilities are assessed.
ସାମର୍ଥ୍ୟ ମାପିବାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

Explain various projective tests.

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପରୀକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

[6]

d) Explain various traditional tests for classroom assessment.

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ପାରମ୍ପାରିକ ପରୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

Describe the relationships between Computer and Assessment.

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଓ ପରୀକ୍ଷଣର ସମ୍ପର୍କକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

L-208

□□

2021

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions**Part-I**1. Fill in the blanks : 1 × 8

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

- a) When people take the responsibility of their success or failure, it is called _____.
ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ନିଜର ସଫଳତା ଓ ବିଫଳତା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଦାୟୀ କରେ ତାକୁ _____ କୁହନ୍ତି ।
- b) When the previous learning, knowledge and techniques help the present learning, it is called _____.
ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ବରୁ ଶିଖିଥିବା କୌଶଳ, ଜ୍ଞାନ ବା କୃତ୍ତି ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷଣ କ୍ରିୟାରେ ସହାୟତା କଲେ, ତାକୁ _____ କୁହନ୍ତି ।
- c) Divergent thinking develops _____.
ବହୁମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ _____ କୁ ବୃଦ୍ଧି କରିଥାଏ ।
- d) Learning of art and craft is a type of _____.
କଳା ଓ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିବା ଏକ _____ ଅଟେ ।

- e) People having 50-70 IQ are known as _____.
୫୦ ରୁ ୭୦ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- f) The Graduate Record Examination Test is a type of _____ test.
ସ୍ନାତକ ରେକର୍ଡ ଟେଷ୍ଟ ଏକ _____ ପରୀକ୍ଷଣ ।
- g) According to Vygotsky personality and knowledge of human being is influenced by _____.
ଭିଗୋଟ୍ସ୍କିଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଜ୍ଞାନ _____ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ।
- h) Concrete operation is a stage of _____ development.
ମୂର୍ତ୍ତି କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ _____ ବିକାଶର ଏକ ସୋପାନ ।

Part-II

2. Write short notes on any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :
- a) **Intrinsic motivation.**
ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଭିପ୍ରେରଣା

[3]

- b) Observational learning
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ
- c) Positive transfer
ସକାରା ସଂକ୍ରମଣ
- d) Schema
ସଂକେତ କ୍ରିୟା
- e) Conservation
ସଂରକ୍ଷଣତା
- f) Inspiration
ଅନୁପ୍ରେରଣା
- g) Deductive reasoning
ନିଗମନାତ୍ମକ ବିଚାର ପ୍ରକ୍ରିୟା
- h) Rorschach inkblot test
ରୋସଚାକ୍ କାଳିକ୍ଷିଟା ପରୀକ୍ଷଣ
- i) Classroom management
ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରିଚାଳନା
- j) Learning plan
ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଜନା ।

[4]

Part-III

3. Write notes on any *eight* of the following within 75 words each : 2 × 8
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ବିଷୟା ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :
- a) Locus of control
ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କାରକ
 - b) Positive learning
ସକାରାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ
 - c) Creativity
ସୃଜନଶୀଳତା
 - d) Intrinsic motivation
ବହୁମୁଖୀ ଚିତ୍ତନ
 - e) Brain storming
ମଣ୍ଡିଷ୍ଟରେ ଝଡ଼
 - f) Vocational aptitude
ବୃତ୍ତିଗତ ସାମର୍ଥ୍ୟ
 - g) Imbecile
ଇମ୍ବେସାଇଲ

[5]

- h) Paper pencil test
କାଗଜ କଲମ ପରୀକ୍ଷା
- i) Learning disability
ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା
- j) Binet's intelligence test.
ବିନେଟ୍ ବୁଦ୍ଧିମାପନା ।

Part-IV

4. Answer the following within 500 words each : 6 × 4
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :
- a) Describe the teaching learning processes.
ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

Describe various stages of Cognitive development of Jean Piaget.

ଜ୍ୟାଁ ପିଆଜେଟ୍ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Explain various motivational techniques in class room teaching.
ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଅଭିପ୍ରେରଣ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

[6]

Explain various characteristics of an effective teacher.

ଏକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଓ ଚରିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- c) Explain the nature and characteristics of creativity.

ସୃଜନଶୀଳତାର ପ୍ରକୃତି ଓ ସ୍ୱଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

Describe various nature of characteristics of aptitude.

ସାମର୍ଥ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଓ ସ୍ୱଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Define learning disability and describe the nature and characteristics of learning disability.

ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତାର ପରିଭାଷା କ'ଣ ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରକୃତି ଓ ସ୍ୱଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

Describe various types of standardized test.

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାନାୟତ ପରୀକ୍ଷା ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

MODEL QUESTION

PSYCHOLOGY – CC – VIII (R&B)

(Psychopathology)

Time: 3 hours

SECTION – A

Full Marks: 60

1. Fill in the blanks and answer to one word of the followings:

(1×8)

- a) Abnormality refer to _____to one’s society and culture. (*maladjustment*)
- b) ICD-10 Classification was developed by _____. (*WHO*)
- c) Case history method is used to treat _____. (*mental illness*)
- d) According to _____criteria normality and abnormality only differ in degree but not in Kind. (*statistical*)
- e) Psychosis is a _____type of mental disorder. (*severe*)
- f) An irrational and persistent fear of some object or situation is called _____. (*Phobia*)
- g) In case of _____disorder, the patient always remains silent and isolated. (*depressive*)
- h) In _____personality disorder the patient always doubts others. (*Paranoid*)

SECTION - B

2. Answer any EIGHT of the followings within two to three sentences each:

(1 ½ x 8)

- a) What is qualitative concept of abnormality?
- b) (b) What is psychoneurosis?
- c) What do you mean by delinquent?
- d) What is a diagnostic test?
- e) What is generalized anxiety disorder?
- f) What do you mean by social phobia?
- g) What is hypo mania?
- h) What is paranoid personality disorder?
- i) Define Schizophrenia.
- j) What do you mean by analysis of transference?

SECTION - C

3. Answer any EIGHT of the followings within 75 words each:

(2 x 8)

- a) Discuss the cognitive perspective of abnormal behaviour.
- b) Discuss the obsessive compulsive disorder.
- c) Define mental retardation.
- d) Discuss the cause and treatment of phobic disorder.
- e) Discuss dysthymia, its causes and treatment.
- f) Describe the schizoid personality disorder.
- g) Discuss the dependent personality disorder.

- h) Discuss the cognitive dysfunctions of schizophrenia.
- i) Discuss the hebephrenic type of schizophrenia.
- j) Discuss the psychodynamic psychotherapy.

SECTION – D

4. Define abnormality. Describe the concept and perspectives of abnormality. [6]

OR

What is DSM? Describe the DSM-IV Clarification of maladaptive behaviour.

5. Describe the symptoms, causes and treatment of GAD. [6]

OR

Define bipolar disorder. Discuss the symptoms, causes and treatment of bipolar disorder.

6. Define personality disorder. Discuss the Symptoms, causes and treatment of paranoid personality disorder. [6]

OR

What is borderline personality disorder? Discuss the treatment of borderline personality disorder.

7. Define schizophrenia and discuss the types and cause of schizophrenia. [6]

OR

Describe cognitive behaviour therapy and explain its effectiveness.

MODEL QUESTION

PSYCHOLOGY – CC – IX (R&B)

(Educational Psychology)

Time: 3 hours

SECTION – A

Full Marks: 60

1. Fill in the blanks and answer to one word of the followings:

(1×8)

- a) _____ psychologist studies the teaching learning process in the classroom setup. (*Educational*)
- b) The sensory motor period extends from birth to _____. (*2years*)
- c) The process of motivation starts with a _____. (*need*)
- d) The goal of classroom management is to create an environment _____ to learn effectively. (*conducive*)
- e) Creativity simply means the ability to come up with _____ ideas. (*new*)
- f) The word aptitude is derived from the word _____. (*Aptos*)
- g) _____ made the first attempt to classify mental retardation in terms of intelligence. (*Alfred Binet*)
- h) Rating scales are _____ types. (*two*)

SECTION - B

2. Answer any EIGHT of the followings within two to three sentences each:

(1 ½ x 8)

- a) Write the goal of teaching.
- b) What is iconic representation?
- c) Define drive.
- d) Define homeostasis.
- e) What is Pygmalion effect?
- f) Define aptitude.
- g) What is deductive reasoning?
- h) Define musical aptitude.
- i) What is moderate mental retardation?
- j) What is I.Q.?

SECTION - C

3. Answer any EIGHT of the followings within 75 words each:

(2 x 8)

- a) What is transfer of training?
- b) Discuss the concept of scaffolding.
- c) Discuss the intrinsic and extrinsic motivation.
- d) What is reality therapy?
- e) Discuss the importance of creating a positive learning environment.
- f) Discuss the characteristics of creativity.
- g) Discuss the characteristics of aptitude.

- h) What is abstract reasoning?
- i) Discuss the characteristics of learning disability.
- j) Discuss the culture fair tests of intelligence.

SECTION – D

4. Define educational Psychology. Discuss the concepts and principles of educational psychology. [6]

OR

Describe the Piaget's theory of cognitive development.

5. Define motivation. Discuss various motivational techniques in classroom teaching. [6]

OR

Discuss various characteristics of an effective teacher.

6. Define Creativity. Describe briefly various theories of creativity. [6]

OR

Define aptitude. Describe different types of aptitude.

7. Define mental retardation. Discuss, how do you teach children with mental retardation? [6]

OR

What is standardized test? Describe different types of standardized tests.

MODEL QUESTION

PSYCHOLOGY – CC – X (R&B)

(Psychological Assessment)

Time: 3 hours

SECTION – A

Full Marks: 60

1. Fill in the blanks and answer to one word of the followings:

(1×8)

- a) Scaling describes the procedures of assigning _____ to various degree of opinion, attitude etc. (*numbers*)
- b) _____ scale has absolute zero point. (*Ratio*)
- c) Temperature is a _____ scale of measurement. (*interval*)
- d) One of the most important parameter of psychological test is _____. (*Objectivity*)
- e) Army Alpha test is a _____ test. (*group*)
- f) Personality has come from Greek word _____. (*persona*)
- g) _____ involve student work with a display of mastery of skill. (*portfolios*)
- h) Rorschach inkblot test measures _____ of a person. (*personality*)

SECTION - B

2. Answer any EIGHT of the followings within two to three sentences each:

(1 ½ x 8)

- a) What is a psychological assessment?
- b) Define reliability.
- c) What is interval scale?
- d) What is norm?
- e) What is a questionnaire?
- f) What do you mean by ability?
- g) What is an essay type test?
- h) Define I.Q.
- i) Define personality.
- j) What is an objective type test?

SECTION - C

3. Answer any EIGHT of the followings within 75 words each:

(2 x 8)

- a) Discuss the nature and scope of assessment.
- b) Discuss the concept of psychological scaling.
- c) Describe the Thurstone's scaling method.
- d) Discuss the criterion related validity.
- e) Discuss about TAT.
- f) What is a verbal test?
- g) Define WAIS.

- h) What is structured interview?
- i) Define objective tests.
- j) What is grading rubrics?

SECTION – D

4. Define human assessment. Explain about the parameters of Psychological assessment. [6]

OR

Define psychological scaling. Describe different methods of psychological scaling.

5. What is standardization? Describe the principles of test construction. [6]

OR

Define Psychological test. Describe different types of psychological tests.

6. What do you mean by general ability? Describe how abilities are assessed. [6]

OR

Define personality. Explain various projective tests to assess personality.

7. What is classroom assessment? Explain various traditional tests for classroom assessment. [6]

OR

Describe the relationships between computer and assessment.
