

2018

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Explain learner-centred curriculum with its merits and demerits. 8
ଛାତ୍ରକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଦୋଷ ଏବଂ ଗୁଣ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- b) Write short notes on the following : 2 × 2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :
- i) Meaning of Curriculum
ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅର୍ଥ
- ii) Experience-centred curriculum
ଅନୁଭୂତି କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Elucidate how different components of curriculum are inter-dependent. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ କିପରି ନିର୍ଭରଶୀଳ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Subject-centred curriculum

ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ii) Importance of curriculum

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଗୁରୁତ୍ୱ ।

2. a) Describe Psychological base of curriculum in detail. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଧାର ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Principles of integration in Curriculum Construction

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ତିଆରିର ଏକୀକରଣ ନିୟମ

ii) Community-Centred Curriculum

ସଂପ୍ରଦାୟକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Explain different principles of curriculum construction. 8

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ତିଆରିର ବିଭିନ୍ନ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Philosophical base of Curriculum

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆଧାର

ii) ICT enabled curriculum

ଆଇ.ସି.ଟି. ସମର୍ଥକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

3. a) Describe guiding principles of NCF-2005. 8

ଏନ୍.ସି.ଏଫ୍-୨୦୦୫ର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ନିୟମାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Learning and knowledge

ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ

ii) Curricular areas covered in NCF-2005

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ।

OR

c) Explain assessment strategy as suggested by NCF-2005. 8

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିବା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କୌଶଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Any one guiding principle of NCF-2005

ଏନ୍.ସି.ଏସ୍-୨୦୦୫ର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପଦପ୍ରଦର୍ଶକ ନିୟମ ।

ii) School Stages

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୋପାନ ।

4. a) Discuss nature and scope of guidance. 8

ପଥପ୍ରଦର୍ଶନର ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ପରିସର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Electric Counselling

ସାରଗ୍ରାହୀ ପରାମର୍ଶ

ii) Techniques of Counselling

ପରାମର୍ଶର କୌଶଳ ।

OR

c) Explain in detail counsellor-centred counselling. 8

ପରାମର୍ଶଦାତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପରାମର୍ଶ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Meaning of guidance

ପଥପ୍ରଦର୍ଶନର ଅର୍ଥ

ii) Vocational guidance

ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

5. a) Explain occupational information service. 8

ବୃତ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖବର ସେବା ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Placement service

ସଂସ୍ଥାପନ ସେବା

ii) Follow-up service

ଅନୁସରଣ ସେବା ।

OR

c) Describe the role of teacher in organizing guidance services in school. 8

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ ସେବା ସଂଗଠନ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Pupil inventory service

ଛାତ୍ର ସମ୍ବଳ ସେବା

ii) Occupational Information Service

ବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଖବର ସେବା ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Differentiate between Educational Measurement and Evaluation. 8

ଶୈକ୍ଷିକ ମାପନ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Concept of test

ପରୀକ୍ଷାର ଅବଧାରଣା

- ii) Concept of Assessment.

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ତତ୍ତ୍ୱ ।

OR

- c) Explain different types of Evaluation procedure. 8

ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରଭେଦ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Continuous and Comprehensive Evaluation

ସତତ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

ii) Norm referenced test

ମାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଲ୍ୟାୟନ ।

2. a) Discuss merits and demerits of essay type test. 8

ନିବନ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନର ଗୁଣ ଓ ଦୋଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Objective type test

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ

ii) Need of Evaluation in Educational process.

ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଆବଶ୍ୟକତା ।

- c) State the methods of writing instructional objectives. 8

ଅନୁଦେଶାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପଦ୍ଧତି ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Steps of test Construction :

ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତିର ସୋପାନ

- ii) Specific teaching outcomes.

ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳାଫଳ ।

3. a) What do you mean by Observation ? Discuss the various types of observation. 8

ଅବଲୋକନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଏହାର ପ୍ରକାରଭେଦ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Projective method

ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଣାଳୀ

ii) Interview.

ସାକ୍ଷାତକାର ।

OR

c) Explain Concept mapping with example. 8

ଧାରଣା ପ୍ରତିଚିତ୍ରଣ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Check list

ଯାଞ୍ଚତାଲିକା

ii) Uses of Rating Scale.

ଶ୍ରେଣୀ କରଣ ମାପକର ବ୍ୟବହାରିତା ।

4. a) Differentiate between Teacher made test and Standardized test. 8

ଶିକ୍ଷକକୃତ ଏବଂ ମାନଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Item Analysis

ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ii) Blue print.

ରୂପ ରେଖା ।

OR

c) Discuss the principles of preparing the test items. 8

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Limitations of teacher made test

ଶିକ୍ଷକକୃତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା

ii) Tryout of the test.

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକତା ଯାଞ୍ଚ ।

5. a) Describe criterion related validation of test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ମାନଦଣ୍ଡ ସଂପର୍କିତ ବିଧି ମାନ୍ୟତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତଣା ଲେଖ :

i) Nature of validity

ବୈଧତାର ପ୍ରକୃତି

ii) Factors achieving reliability.

ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ।

OR

c) Explain equivalent form-method of estimating reliability of a test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟତା ପରିମାପ ନିର୍ମିତ ସମତୁଲ୍ୟ ଆକାର ପ୍ରଣାଳୀ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Usability of a test

ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ଉପଯୋଗିତା

ii) Objectivity of Scoring.

ଗଣନାର ନିରପେକ୍ଷତା ।

2018

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Describe different scale of measurement in detail. 8

ମାପର ବିଭିନ୍ନ ମାପକଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Concept of evaluation

ମୂଲ୍ୟାୟନର ଡ଼ା

- ii) Norm-referenced evaluation

ମାନ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଲ୍ୟାୟନ ।

OR

- c) Explain different types of evaluation procedure. 8

ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭେଦ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Criterion-referenced evaluation

ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ନୀତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଲ୍ୟାୟନ

- ii) Meaning of test

ପରୀକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ।

2. a) Discuss method of stating general instructional objectives. 8

ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲେଖିବାର ପ୍ରଣାଳୀ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Specific learning outcome

ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳାଫଳ

- ii) Limitation of objective-type items.
ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା ।

OR

- c) Explain principles of construction of objective test items. 8

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରିର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Objective based test item

ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ

- ii) Limitation of essay type item

ବିସ୍ତୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା ।

3. a) Discuss different types of interview. 8

ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରଭେଦ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Observation
 ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

ii) Check-list
 ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ।

OR

c) Explain concept-mapping with examples. 8
 ଧାରଣା ପ୍ରତିଚିତ୍ରଣ ଉଦାହରଣ ସହିତ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Use of rating scale
 ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାପକର ଉପକାରିତା

ii) Project method
 ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରଣାଳୀ ।

4. a) Distinguish between teacher-made and standardized test. 8

ଶିକ୍ଷକକୃତ ଏବଂ ମାନକିତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Try out of the test

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକତା ଯାଞ୍ଚ

ii) Item-analysis

ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ ।

OR

c) Discuss the principles in preparing the test item. 8

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Blue-print

ରୂପରେଖ

ii) Limitation of teacher-made test

ଶିକ୍ଷକକୃତ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନର ଦୁର୍ବଳତା ।

5. a) Explain equivalent form method of estimating reliability of test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା ପରିମାପ ନିମିତ୍ତ ସମତୁଲ୍ୟ ଆକାର ପ୍ରଣାଳୀ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Nature of Validity

ବିଧିମାନ୍ୟତାର ପ୍ରକୃତି

ii) Usability of a test

ପରୀକ୍ଷା ପତ୍ରର ଉପଯୋଗିତା ।

OR

c) Describe criterion-related validation of test score. 8

ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରାପ୍ତ ଅଙ୍କର ମାନଦଣ୍ଡ ସଂପର୍କିତ ବିଧିମାନ୍ୟତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଣିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Objectivity of scoring

ଗଣନାର ନିରପେକ୍ଷତା

ii) Factors affecting reliability

ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକ ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) What is Educational Research ? Describe the nature of educational research. 8

ଶୈକ୍ଷିକ ଗବେଷଣା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଶୈକ୍ଷିକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Methods of Acquiring knowledge

ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ

- ii) Characteristics of Basic Research.

ମୌଳିକ ଗବେଷଣାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

OR

- c) Describe the difference between Applied Research and Action Research. 8

ପ୍ରଯୋଗାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଗବେଷଣା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) The nature of Science

ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି

- ii) Scope of Research.

ଗବେଷଣାର ପରିସର ।

2. a) Describe the steps of Historical Research. 8

ঐତିହাসিক ଗବେଷଣାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Characteristics of qualitative Research

ଗୁଣାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି

- c) Describe the difference between Applied Research and Action Research. 8

ପ୍ରଯୋଗାତ୍ମକ ଗବେଷଣା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଗବେଷଣା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) The nature of Science

ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି

- ii) Scope of Research.

ଗବେଷଣାର ପରିସର ।

2. a) Describe the steps of Historical Research. 8

ঐତିହাসিক ଗବେଷଣାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Characteristics of qualitative Research

ଗୁଣାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକୃତି

[3]

ii) Meaning of philosophical Research

ଦର୍ଶନ ଗବେଷଣାର ଅର୍ଥ ।

OR

c) Explain the types of Descriptive Research. 8

ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ପ୍ରକାରଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Need of Experimental Research

ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ଆବଶ୍ୟକତା

ii) Independent variable.

ସ୍ୱାଧୀନ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ।

3. a) Elaborate the process of identification of problem in research. 8

ଗବେଷଣାରେ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Incidental Sampling

ପ୍ରାସଂଗିକ ନମୁନା

ii) Checklist

ପରୀକ୍ଷଣ ସୂଚୀ ।

OR

c) Explain the meaning and importance of hypothesis in Educational Research. 8

d) Write short notes on the following : 2 × 2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Sampling Frame

ନମୁନାର ତାଞ୍ଚା

ii) Types of observation

ଅବଲୋକନର ପ୍ରକାରଭେଦ ।

4. a) Write the difference between parametric test and nonparametric test. 8

ପ୍ରାଞ୍ଚଳିକ ପରୀକ୍ଷା ଏବଂ ଅଣପ୍ରାଞ୍ଚଳିକ ପରୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

[5]

b) Write short notes on the following : 2×2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Characteristics of Mean

ମାଧ୍ୟମାନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ii) Uses of Media

ମାଧ୍ୟମାନର ବ୍ୟବହାର ।

- OR

c) Calculate the mean of the following distribution.
ନିମ୍ନଲିଖିତ ବଣ୍ଟନର ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । 8

<u>Scores</u>	<u>F</u>
50-55	2
45-50	6
40-45	8
35-40	10
30-35	11
25-30	9
20-25	8
15-20	4
10-15	2

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Qualitative Data

ଗୁଣାତ୍ମକ ତଥ୍ୟ

ii) Meaning of inferential statistic

ଅନୁମାନ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଅର୍ଥ ।

5. a) Explain the format of writing research proposal
with example. 8

ଗବେଷଣା ପ୍ରସ୍ତାବ ଲିଖନର ଆକୃତି ଉଦାହରଣ ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Source of Review Related Literature.

ସଂପର୍କିତ ମୁଦ୍ରିତର ଉତ୍ସ

ii) Scheme of chapterization

ଅଧ୍ୟାୟକରଣର ଯୋଜନା ।

- c) Explain the structure of research report. 8
ଗବେଷଣା ବିବୃତିର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- d) Write short notes on the following : 2 × 2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :
- i) Referencing
ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
- ii) Need of Research Report
ଶୈକ୍ଷିକ ବାଖ୍ୟାନର ଆବଶ୍ୟକତା ।

2018

Full Marks - 40

Time - 2 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Concept of Teaching and Learning. Explain the relationship between teaching and learning. 8

ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଶିକ୍ଷଣର ବିଷୟବସ୍ତୁ । ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଶିକ୍ଷଣର ସହସଂପର୍କ ବୁଝାଅ ।

OR

Write short notes on the following : 4 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

a) Characteristics of Teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

b) Characteristics of Learning

ଶିକ୍ଷଣର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

2. What do you mean by teaching task ? Explain variables involved in teaching task.

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭେଦି
ବୁଝାଅ ।

OR

Write short notes on the following :

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- a) Phases of Teaching
ଅଧ୍ୟାପନାର ସୋପାନ ସ୍ତର
- b) Lesson Plan design on 5E model
୫ଇ ମଡେଲ ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଜନା ।

3. What is Teaching ? Discuss the general principle Teaching.

ଅଧ୍ୟାପନା କ'ଣ ? ଅଧ୍ୟାପନାର ସାଧାରଣ ନିୟମ ଆଲୋଚନା କର

OR

Write short notes on the following :

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- a) Psychological Principles of Teaching
ଅଧ୍ୟାପନାର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ନିୟମ

b) Maxims of Teaching

ଶିକ୍ଷଣ ସୂତ୍ର ।

4. What do you mean by Methods of Teaching ? Discuss Inductive-Deductive methods of Teaching. 8

ଅଧ୍ୟାପନାର ପଦ୍ଧତି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଆରୋହ-ଅବରୋହ ଅଧ୍ୟାପନା ପଦ୍ଧତି ଆଲୋଚନା କର ।

OR

Write short notes on the following :

4 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

a) Constructive approach of teaching

ରଚନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟାପନା ପଦ୍ଧତି

b) Problem Solving Method

ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି ।

5. What is ICT in Education ? How does ICT tools and techniques facilitating teaching ? 8

ଶିକ୍ଷାର ଆଇସିଟି କ'ଣ ? ଅଧ୍ୟାପନାରେ ଆଇସିଟିର କୌଶଳ କିଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

OR

Write short notes on the following :

4 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- a) Teaching Learning Material (TLM)
ଅଧ୍ୟାପନା ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ
- b) Role of Mass Media in Teaching learning
ଅଧ୍ୟାପନା ଶିକ୍ଷଣରେ ଗଣମାଧ୍ୟମର ଭୂମିକା ।