

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Discuss the relationship between Education and Psychology. 8

ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ତଣା ଲେଖ :

- i) Limitations of observation method

ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଦୋଷତ୍ରୁଟି ।

- ii) Scope of Educational Psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ।

OR

- c) Explain the steps of case study method. 8

କୀର୍ତ୍ତନବୃତ୍ତାନ୍ତ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Survey method

ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

ii) Meaning of Educational Psychology.

ଶିକ୍ଷାମନୋବିଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ।

2. a) Elaborate the principles of development. 8

ବିକାଶର ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

i) Emotional development during childhood.

ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥାରେ ଆବେଗାତ୍ମକ ବିକାଶ ।

ii) Four stages of Piaget's cognitive development.

ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ୪ଟି ସ୍ତର ।

- c) Discuss the intellectual development during adolescence. 8

କୈଶୋରବସ୍ଥାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Two difference between growth and development.

ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

- ii) Concept of Developmental Psychology.

ବିକାଶ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ତତ୍ତ୍ୱ ।

3. a) Elucidate the meaning and nature of intelligence. 8

ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Stages of creative thinking.

ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ।

ii) Non-verbal test of intelligence.

ବୁଦ୍ଧିର ଅଣବାଚନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ।

OR

c) Explain the factors responsible for individual difference. 8

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଦାୟୀ କାରକଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Nurturing creativity.

ସୃଜନଶୀଳତାର ପରିପୁଷ୍ଟତା

ii) Two-factor theory of intelligence.

ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱି-ଉପାଦାନ ତତ୍ତ୍ୱ ।

4. a) Discuss operant conditioning theory of learning. 8

ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁବଂଧନ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Nature of learning.

ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରକୃତି

ii) Types of motivation.

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ପ୍ରକାର ।

OR

c) Explain different techniques of motivation. 8

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Two laws of learning.

ଶିକ୍ଷଣର ଦୁଇଟି ନିୟମ

ii) Two classroom implications of classical conditioning.

ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରମା ତତ୍ତ୍ୱର ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଉପଯୋଗିତା ।

5. a) Discuss the meaning and nature of personality. 8

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ପ୍ରଦାନ କର :

i) Concept of mental health.

ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ତତ୍ତ୍ୱ ।

ii) Rationalisation adjustment mechanism.

ଯୁକ୍ତାଭ୍ୟାସ ଉପଯୋଜନା କୌଶଳ ।

OR

c) Describe the objective techniques of personality assessment. 8

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିମାପ ପାଇଁ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Role of teacher in mental health of the pupil.

ଛାତ୍ରର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା

ii) Two factors affecting mental health of the teacher.

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଦୁଇଟି କାରକ ।

2020

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Describe the meaning and scope of Educational Psychology. 8

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ଓ ପରିସର କୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

- i) Define Psychology

ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସଂଜ୍ଞା

- ii) Two nature of Educational Psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଦୁଇଟି ପ୍ରକୃତି ଲେଖ ।

OR

- c) Explain the need of Educational Psychology for teacher. 8

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes of the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Advantage of Observation Method

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସୁବିଧା

ii) Experimental Method.

ପରୀକ୍ଷଣାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତି ।

2. a) Explain the difference between growth and development. 8

ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2×2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Physical development

ଶାରୀରିକ ବିକାଶ

ii) Social development.

ସାମାଜିକ ବିକାଶ ।

- c) Describe Piagetian stages of cognitive development. 8

ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶସ୍ତରକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ ।

- i) Define growth

ବୃଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା

- ii) Define development.

ବିକାଶର ସଂଜ୍ଞା ।

3. a) Discuss Gardner's theory of multiple intelligence. 8

ଗାର୍ଡନରଙ୍କ ବହୁଗୁଣିତ ବୁଦ୍ଧିର ଡ଼ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

- i) Verbal Intelligence Test

ମୌଖିକ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା

ii) Individual difference.

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ।

OR

c) Define Creativity. Discuss how to foster creativity in children. 8

ସୃଜନଶୀଳତାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ସୃଜନଶୀଳତାକୁ ତିଆରି କରାଯିବ ତାହା ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Define Intelligence

ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା

ii) Two - factor Intelligence.

ଦ୍ୱି-ଉପାଦାନ ବୁଦ୍ଧି ।

4. a) Discuss the meaning and nature of Learning. 8

ଶିକ୍ଷଣର ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରକୃତି ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Use of trial and error theory

ପ୍ରୟତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ବ୍ୟବହାର

ii) What do you mean by Motivation.

ଅଭିପ୍ରେରଣା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

OR

c) Discuss different techniques of motivation. 8

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Factors of Learning

ଶିକ୍ଷଣର ଉପାଦାନ

ii) Insightful learning.

ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ ।

5. a) Discuss subjective techniques of Personality Assessment. 8

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଷୟଗତ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes of the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Meaning of personality

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅର୍ଥ

ii) Adjustment mechanism.

ଉପଯୋଜନ କୌଶଳ ।

OR

c) Explain mental health of teachers. 8

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Write short notes of the following : 2×2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Role of teacher in Mental Health

ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା

ii) Factors affecting mental health of teacher.

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ।

2018

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

a) Scope of Educational Psychology. 8
ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ବୁଝାଅ ।

b) Write short notes on the following 2 × 2
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Nature of Educational Psychology
ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି

ii) Importance of Experimental method
ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ।

OR

c) Relevance of Educational Psychology for teacher. Explain. 8
ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଶିକ୍ଷକ ପାଇଁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ବୁଝାଅ ।

d) Write short notes on the following 2 ×
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Relationship of Education and Psychology
ଶିକ୍ଷା ଓ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ
- ii) Observation method
ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ।

2. a) Differentiate between Growth and Development.

ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

b) Write short notes on the following 2 ×
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Two principles of Development
ବିକାଶର ଦୁଇଟି ନୀତି
- ii) Social development
ସାମାଜିକ ବିକାଶ ।

- c) Describe Piagetian stages of cognitive development. 8

ପିଆଜେଟଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- d) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Emotional Development

ଆବେଗିକ ବିକାଶ

- ii) Physical Development during adolescence

କୈଶୋରବୟସ୍କରେ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ।

3. a) Gardner's theory of multiple intelligence, Explain. 8

ଗାର୍ଡନରଙ୍କ ବହୁବୁଦ୍ଧି ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଅ ।

- b) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Nature of Intelligence

ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରକୃତି

ii) Multi-factor theory of Intelligence

ବୁଦ୍ଧିର ବହୁରୂପୀ କ୍ରିୟାତତ୍ତ୍ୱ ।

OR

c) Discuss, meaning and characteristics of creativity.

ସୃଜନଶୀଳତାର ଅର୍ଥ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following

2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Individual difference

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାରତମ୍ୟ

ii) Performance test of Intelligence

ବୁଦ୍ଧିର ସଂପାଦନ ପରିମାପ ।

4. a) Explain, Educational implication of Conditioning Theory of Learning.

ଶିକ୍ଷଣର ଗୁଡ଼ତ୍ୱତତ୍ତ୍ୱର ଶୈକ୍ଷିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଅ ।

b) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Characteristics of learning

ଶିକ୍ଷଣର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ii) Factors of learning

ଶିକ୍ଷଣ କାରକ ।

OR

c) Explain insightful learning. 8

ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଅ ।

d) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Achievement motivation

ଉପଲକ୍ଷ୍ଟି ଅଭିପ୍ରେରଣା

ii) Constructivist Learning

ରଚନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ ।

5. a) Explain mechanism of Adjustment.

ସମଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବୁଝାଅ ।

b) Write short notes on the following

2 x

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Types of personality

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରକାର ।

ii) Projective Assessment

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପଣ ପରିମାପ ।

OR

c) Discuss, factors affecting mental health of teacher.

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Subjective Techniques for Personality
Assessment

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରିମାପ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୌଶଳ

ii) Nature of Personality

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରକୃତି ।

2018

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) What do you mean by teaching ? Discuss the characteristics of teaching. 8

ଅଧ୍ୟାପନା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଅଧ୍ୟାପନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Triple relation of Teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ତ୍ରେୟାକ୍ଷିକ ସଂପର୍କ

- ii) Learning

ଶିକ୍ଷଣ ।

OR

c) Discuss the relationship between teaching and learning.

ଅଧ୍ୟାପନା ଓ ଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following

2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Importance of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ପ୍ରାଧିକ୍ୟ

ii) Poles of Teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ମେରୁ ।

2. a) Discuss the levels of Teaching Task.

ଅଧ୍ୟାପନାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following

2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Steps of 5E model of teaching

୫ଇ ମଡେଲ ଅଧ୍ୟାପନାର ସୋପାନସବୁ

ii) Teaching Task

ଅଧ୍ୟାପନାର କାର୍ଯ୍ୟଭାର ।

OR

c) Discuss the phases of Teaching Task 8

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟ ଭାରର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following 2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Steps of Herbertian Lesson Plan

ହରବର୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଜନାର ସୋପାନ

ii) Variable involved in teaching task

ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟଭାର ସହ ଜଡ଼ିତ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ।

3. a) Discuss need and significance of Communication Theory of teaching. 8

ଅଧ୍ୟାପନା ଯୋଗାଯୋଗ ତତ୍ତ୍ୱର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following 2 x

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Teaching Theories

ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱମାନ

ii) Gagne's Theory of teaching

ଗ୍ୟାଗନେଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱ ।

OR

c) Theory of teaching and its characteristics
Discuss. 8

ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following 2 x 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Normative Theory of Teaching

ଅଧ୍ୟାପନା ମାନସିକାତ୍ମକ

ii) Descriptive Theory of teaching

ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱ ।

4. a) Discuss General Principles of Teaching. 8
ଅଧ୍ୟାପନାର ସାଧାରଣ ନୀତିମାନ ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following 2 × 2
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Significance of Psychological principle of Teaching

ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅଧ୍ୟାପନା ନୀତିର ଗୁରୁତ୍ୱ

ii) Need of principle of Teaching

ଅଧ୍ୟାପନା ନୀତିର ଆବଶ୍ୟକତା ।

OR

c) Discuss Maxims of Teaching. 8
ଅଧ୍ୟାପନାର ଅନୁଶାସନ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following 2 × 2
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Significance of general principle of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ସାଧାରଣ ନିୟମର ଗୁରୁତ୍ୱ

ii) Differentiate between Maxim and principle of Teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ଅନୁଶାସନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

5. a) Discuss relevance of project method in classroom situation.

ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପଣ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following 2 ×

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Child centered Approach

ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି

ii) Analytic method of teaching

ଅଧ୍ୟାପନାର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତି ।

OR

c) Discuss features of constructive approach in teaching.

ରଚନାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following

2 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Inductive method

ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି

ii) Deductive method

ଅବରୋହ ପଦ୍ଧତି ।