

2021

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Fill in the blanks :

1 × 8

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :

a) Latin word 'educere means _____.

ଲାଟିନ ଶବ୍ଦ 'ଏଜୁସିଅର' ଅର୍ଥ _____ ।

b) Metaphysics is one of the branches of _____.

ଆଧ୍ୟାତ୍ମବିଦ୍ୟା _____ ର ଏକ ଶାଖା ଅଟେ ।

c) The oldest system of philosophy is known as _____.

ଦର୍ଶନର ସର୍ବ ପୁରାତନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

d) The naturalism philosophy of education was propounded by _____.

ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରକୃତିବାଦ ଦର୍ଶନ _____ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

- e) Conscious or spirit is known as _____.
ସଚେତନତା ଅଥବା ଜୀବନ ଶକ୍ତିକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- f) The founder of Jain Philosophy was _____.
ଜୈନ ଦର୍ଶନର ମୂଳକର୍ତ୍ତା _____ ଥିଲେ ।
- g) Rabindra Nath Tagore is the founder of _____.
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର _____ ର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଅଟନ୍ତି ।
- h) Education of the physical being is known as _____.
ଶାରୀରିକ ଅସ୍ତିତ୍ଵର ଶିକ୍ଷାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

Part-II

2. Answer any **eight** of the following within two to three sentences each :

$1 \frac{1}{2} \times 8$

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) What is meant by life-long-education ?

ଜୀବନ ବ୍ୟାପୀ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ବୁଝ ?

b) Write two educational implication of axiology.
ପୂଲ୍ୟମାତ୍ରାସର ଦୁଇଟି ଶୈକ୍ଷିକ ସୂଚନା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

c) Define Philosophy.
ଦର୍ଶନର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ।

d) Enumerate four forms of idealism.
ଆଦର୍ଶବାଦର ଚାରି ପ୍ରକାର ଭେଦ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

e) Enumerate two common characteristics of Indian Philosophy.
ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର ଦୁଇଟି ଲକ୍ଷଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

f) Write the role of teacher in Buddhism.
ବୌଦ୍ଧବାଦରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

g) Write the methods of teaching according to Samkhya Philosophy.
ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

h) Enumerate two immediate aims of education.
ଶିକ୍ଷାର ଦୁଇଟି ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- i) Write two principles of Tagore's philosophy of education.

ଠାକୁରଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦର୍ଶନର ଦୁଇଟି ନିୟମ ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

- j) What are the levels of mind according to Sri Aurobindo ?

ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ମନର ସ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ସବୁ ଅଟେ ?

Part-III

3. Answer any *eight* of the following within 75 words each :

2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Enumerate the nature of philosophy.

ଦର୍ଶନର ପ୍ରକୃତି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- b) Describe narrower meaning of education.

ଶିକ୍ଷାର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- c) Enumerate the impact of philosophy on curriculum.

ଦର୍ଶନର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

- d) What is meant by negative education ?
ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- e) Write features of idealism.
ଆଦର୍ଶବାଦର ଲକ୍ଷଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- f) Discuss the role of teacher in naturalism.
ପ୍ରକୃତିବାଦରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।
- g) Enumerate features of Jain Philosophy.
ଜୈନ ଦର୍ଶନର ଲକ୍ଷଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- h) What is Nai Talim ?
ନୟା ତାଲିମ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- i) Write three causes of failure of Basic education.
ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ବିଫଳତାର ତିନୋଟି କାରଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- j) What is meant by supramental education ?
ଅତିମାନସିକ ଶିକ୍ଷା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Discuss the meaning of metaphysics and its educational implication. 6

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଅର୍ଥ ଏବଂ ଏହାର ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ସୂଚନା ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Describe the characteristics and importance of life-long education.

ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Describe the aims of education and curriculum according to Idealism. 6

ଆଦର୍ଶବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Explain the main principles of Pragmatism. 6

ପ୍ରୟୋଗବାଦର ମୁଖ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

6. a) Explain philosophical tenets of Vedanta
Philosophy. 6

ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମତବାଦ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

OR

- b) Describe the aims of education according to
Jainism.

ଜୈନବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- a) Discuss the educational ideas and ideals of
Plato. 6

ପ୍ଲାଟୋଙ୍କର ଶିକ୍ଷାବିଷୟକ ଧାରଣା ଏବଂ ଆଦର୍ଶ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Describe the contribution of Sri Aurobindo to
the modern educational thought.

ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରତି ଅରବିନ୍ଦଙ୍କର ଅବଦାନ ବର୍ଣ୍ଣନା
କର ।

2018

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

1. a) Elucidate the views of John Dewey on education. 8

ଶିକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ଜନ୍ ଦିଓୱେଙ୍କର ମତ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Characteristics of Society

ସମାଜର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

- ii) Types of Society

ସମାଜର ପ୍ରକାର ।

OR

- c) Discuss the relationship between education and society. 8

ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Views of Radhakrishnan on education

ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ମତ

- ii) Views of Illich on education

ଇଲିଚଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସଂପର୍କରେ ମତ ।

2. a) Define culture. Discuss the characteristics of culture. 8

ସଂସ୍କୃତିର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ସଂସ୍କୃତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Types of culture

ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରକାରଭେଦ

ii) Cultural dimensions of education

ଶିକ୍ଷାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଦିଗ ।

OR

c) Discuss the interrelationship between education, custom and value system. 8

ଶିକ୍ଷା, ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Cultural lag and acculturation

ଅସଂସ୍କୃତି କରଣ

ii) Social custom

ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା ।

3. a) Explain how does education act as an agent of social change. 8

ଶିକ୍ଷା କିପରି ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ମାଧ୍ୟମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Horizontal social mobility

ସମାନତର ସାମାଜିକ ଗତିଶୀଳତା

ii) Education and Affirmative Action

ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଅଭିବାଚକ ପଦକ୍ଷେପ ।

OR

c) Discuss the role of education for the development of the marginalized group. 8

ଅବହେଳିତ ବର୍ଗର ବିକାଶରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।

d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Role of education in the process of socialization.

ସାମାଜିକୀକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା

ii) Vertical social mobility

ଭୂଲୟ ସାମାଜିକ ଗତିଶୀଳତା ।

4. a) What are the effects of globalization on society? 8

ସାମାଜିକ ଉପରେ ଜଗତୀକରଣର ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Educational system in Europe

ଇଉରୋପରେ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା

- ii) Role of Education in growth and development

ସମୃଦ୍ଧି ଓ ଉନ୍ନତିରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ।

OR

- c) What are the effects of liberalization on society? 8

ସମାଜ ଉପରେ ଉଦାରୀକରଣର ପ୍ରଭାବ ଆଲୋଚନା କର ।

- d) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

- i) Educational system in SAARC countries

ସାର୍କ ଦେଶସମୂହରେ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା

ii) Role of education for global context

ବିଶ୍ୱ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ।

5. a) Discuss the role of education in nation building. 8

ଜାତି ଗଠନରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ଆଲୋଚନା କର ।

b) Write short notes on the following : 2 × 2

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ଲେଖ :

i) Autonomy in Education

ଶିକ୍ଷାରେ ସ୍ୱୟଂଶାସନ

ii) Welfare State

ଜନକଲ୍ୟାଣକାରୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ।

OR

c) What do you mean by democracy ? Discuss the role of education for a democratic country like India. 8

ଗଣତନ୍ତ୍ର କ'ଣ ? ଭାରତ ପରି ଏକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

d) Write short notes on the following : 2×2
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

i) Totalitarian State

ସମଗ୍ରବାଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ର

ii) Interrelationship of State and Education

ରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ।

2019

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Fill in the blanks : 4 × 1
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର :
- a) Educational Psychology is a _____ science.
ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି _____ ବିଜ୍ଞାନ ।
- b) Educational Psychology applies _____ in to
teaching process.
ଅଧ୍ୟୟନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ _____ କୁ ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ
ପ୍ରୟୋଗ କରେ ।
- c) _____ stage is named as pregang age.
_____ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦଳଭୁକ୍ତ ପ୍ରାକ୍ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ବୟସ ଭାବେ ନାମିତ
କରାଯାଇଛି ।

d) Piaget's theory of cognition is sometimes called _____.

ପିଆଜେଟ୍ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ତତ୍ତ୍ୱକୁ କେବେ କେବେ _____ କୁହାଯାଏ ।

2. Write answer in **one** word : 4 × 1

ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ :

a) Who proposed the two factor theory of intelligence ?

ବୁଦ୍ଧିର ଦୁଇ ଉତ୍ପାଦକ ତତ୍ତ୍ୱ କିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ ?

b) The word personality has been derived from which word ?

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ଶବ୍ଦରୁ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦିତ ହୋଇଅଛି ?

c) Who divided all human being into introvert and extrovert ?

ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନ୍ତଃମୁଖୀ ଓ ବହିର୍ମୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ କିଏ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ?

d) Which is the unconscious strategy adopted by an individual to protect from ego, minimize conflict ?

ମନୁଷ୍ୟ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଚେତ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ନିଜକୁ ଅହଂ ଓ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ / ସଂଘର୍ଷରୁ ରକ୍ଷା କରେ ?

Part-II

3. Answer any *eight* of the following within two to three sentences each : 8 × 1½

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ଦୁଇଟିରୁ ତିନିଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ :

a) What do you mean by educational Psychology ?

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ?

b) What are the objectives of educational Psychology ?

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?

c) What are the stages of cognitive development according to Piaget's theory ?

ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?

d) What is assimilation ?

ନିଜସ୍ୱୀକରଣ କ'ଣ ?

e) What is Homeostasis ?

ସମସ୍ଥିତି କ'ଣ ?

- f) What do you mean by laws of control ?
ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହେତୁ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- g) Write any two educational implications of Pavlov's theory :
ପାଭଲଭଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱର ଦୁଇଗୋଟି ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ଭାବାର୍ଥ ଲେଖ ।
- h) What are the characteristics of mental health.
ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଗୁଣାବଳୀଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଲେଖ ।
- i) Differentiate between adjustment and maladjustment.
ସମାଯୋଜନ ଓ କୁବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- j) What are the advantages of Intelligence test ?
ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣର ଉପକାରିତାଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଲେଖ ?

Part-III

4. Answer any *eight* of the following within 75 words each :

8 × 2

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ୭୫ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ :

a) Narrate the significance of educational psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- b) Write any five principles of development.
ବିକାଶର ଯେ କୌଣସି ପାଞ୍ଚ ଗୋଟି ନିୟମ ଲେଖ ।
- c) Explain the unique feature of Adolescence.
କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- d) What are the causes of individual differences.
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଭେଦର କାରଣଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
- e) Explain the merits of participant observation.
ଯୋଗଦାନକାରୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଉପକାରିତା ସଂପର୍କରେ ଲେଖ ।
- f) Differentiate between convergent and divergent Thinking.
ଏକାଭିମୁଖୀ ଓ ବହୁମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ।
- g) How do we identify a creative child in the classroom ?
ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଶିଶୁକୁ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ କିପରି ଚିହ୍ନଟ କରିବା ?
- h) Explain the educational implication of Skinner's operant conditioning.
ସ୍କିନର କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ ପ୍ରସାମନର ଶିକ୍ଷଣ ଭାବାର୍ଥର ବାଖ୍ୟା କର ।

i) What is shaping ?

ସୁଶିକ୍ଷଣ କ'ଣ ?

Part-IV

5. Answer the following within 500 words each : 4 × 6

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ୫୦୦ ଶବ୍ଦମଧ୍ୟରେ ଲେଖ :

a) Describe in detail the purpose, scope and relevance of Educational Psychology.

ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ପରିସର ଓ ପ୍ରୟୋଗ୍ୟତା ସଂପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

What do you mean by development ? Describe different principles of development.

ବିକାଶ କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ? ବିକାଶର ନିୟମାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

b) Describe the two factor theory of intelligence.

ଦୁଇ ଫ୍ୟାକ୍ଟର ତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

Define Creativity. Describe the stages of creative thinking.

ସୃଜନଶୀଳତାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ସର୍ଜନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନର ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- c) What is meant by the term conditioning ? Distinguish between classical conditioning and instrumental conditioning. Assess the educational significance of each.

ପ୍ରସାମନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ? ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସାମନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ ପ୍ରସାମନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । ଏହାର ଶିକ୍ଷାଭିତ୍ତିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

OR

Discuss the various motivational techniques that teacher should use in classroom teaching.

ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭିନ୍ନ ଅଭିପ୍ରେରଣା କୌଶଳ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

d) Define Personality. Describe the type theories of personality.

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରକାର ଭେଦ ତତ୍ତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

What is mental health ? Describe the factors affecting mental health.

ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କ'ଣ ? ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

2021

Full Marks - 60

Time - 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer *all* questions

Part-I

1. Answer the following by fill in the blanks or one word answer : 1 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Who said psychology is the science of behaviour ?

କିଏ କହିଥିଲେ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ବ୍ୟବହାର ବିଜ୍ଞାନ ?

- b) Psychology is not an exact _____ as is physics and chemistry.

ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ର ପରି _____ ନୁହେଁ ।

- c) Shortness and tallness of stature is an example of _____ difference.

ଗେଢ଼ାପଣ ଏବଂ ଡେଙ୍ଗାପଣ ଶରୀର ଏକ _____ ର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଟେ ।

- d) Who introduced the concept of mental age ?
ମାନସିକ ବୟସର ଧାରଣା କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
- e) The term motivation is derived from _____.
ପ୍ରେରଣା _____ ରୁ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦିତ ଅଟେ ।
- f) Write one name of non verbal intelligence test.
ଗୋଟିଏ ଅଣ ମୌଖିକ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣର ନାମ ଲେଖ ।
- g) Who advocated type theory of personality.
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ କିଏ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ।
- h) The Rosschach Ink Blot Test is developed
by _____.
ରୋସଚାଚ୍ କାଳି ଚିତ୍ର ପରୀକ୍ଷା _____ କ ଦ୍ୱାରା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

Part-II

2. Answer any *eight* of the following within two to three sentences each : 1½ × 8
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇରୁ ତିନୋଟି
ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

- a) Define growth.
ବୃଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

- b) Write two applications of Psychology in understanding learner.
ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ବୁଝାଇବାରେ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଦୁଇଟି ପ୍ରୟୋଗ ଲେଖ ।
- c) Write two principles of development.
ବିକାଶର ଦୁଇଟି ନିୟମ ଲେଖ ।
- d) Define intelligence.
ବୁଦ୍ଧିର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।
- e) Enumerate the nature of creativity.
ସୃଜନଶୀଳତାର ଲକ୍ଷଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- f) Enumerate types of of motivation.
ଅଭିପ୍ରେରଣର ପ୍ରକାରଭେଦ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- g) Write two factors of learning.
ଶିକ୍ଷାର ଦୁଇଟି କାରକ ଲେଖ ।
- h) Define mental health.
ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।
- i) Write two limitations of interview method
ସାକ୍ଷାତକାର ପ୍ରଣାଳୀର ଦୁଇଟି ଦୋଷ ତୁଟି ଲେଖ ।
- j) Define adjustment mechanism.
ସମାଯୋଜନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

Part-III

3. Answer any **eight** of the following within 75 words each : 2 × 8

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଆଠଟିର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୭୫ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର :

a) Enumerate relevance of Educational Psychology.

ଶୈକ୍ଷିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

b) Write types of observation.

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରକାରଭେଦ ଲେଖ ।

c) Enumerate advantages of case study method.

ମାମଲା ଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତିର ଉପକାରିତା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

d) Write the purpose of verbal test of intelligence.

ବୃତ୍ତିର ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲେଖ ।

e) Write strategies for fostering creativity.

ସୃଜନଶୀଳତା ବଢ଼େଇବାର କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

f) Write educational implications of operant conditioning.

କ୍ରିୟାପ୍ରସୂତ ଅନୁବନ୍ଧର ଶୈକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ଲେଖ ।

g) Enumerate the limitation of Trait theory of personality.

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିଶେଷଣ ତତ୍ତ୍ୱର ଦୋଷତୁଟି ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

h) Write the concept of motivation.

ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଧାରଣା ଲେଖ ।

i) What is insightful learning ?

ଅତ୍ତଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

j) Enumerate mental health of teacher.

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

Part-IV

Answer the following within 500 words each

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ୫୦୦ ଶବ୍ଦମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର

4. a) Discuss the principles of growth and development. 6

ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।

OR

- b) Describe the characteristics of physical development during adolescence period.

କୈଶୋର ସମୟରେ ଶାରୀରିକ ବିକାଶର ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

5. a) Explain stages of creative thinking. 6

ସୃଜନଶୀଳତାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss briefly any one individual test of intelligence.

କୃତ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରୀକ୍ଷାର ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନା କର ।

6. a) Explain the factors affecting learning. 6

ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରଣଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss educational implications of learning with experiment.

ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ଶୈକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ଆଲୋଚନା କର ।

7. a) Describe meaning and nature of Personality. 6
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅର୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

OR

- b) Discuss any three types of adjustment mechanism.

ଯେ କୌଣସି ତିନୋଟି ସମାଯୋଜନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଲୋଚନା କର ।